KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH
Thời gian thực hiện trong 5 tuần từ ngày 26/10 đến ngày 27/11/2026
Lớp mẫu giáo nhỡ B2
Giáo viên: Đinh Thị Hằng

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
***Lĩnh vực phát triển thể chất**		
2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi và chạy	+ Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. + Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3 m.	- Hoạt động học: VĐCB: + "Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m"; + "Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn" - Hoạt động chơi: Cho trẻ đi bước lùi, đi trên vạch kẻ khi chơi tự do ngoài trời ở sân vận động.
4. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập Bò trườn trèo:	+ Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.	- Hoạt động học: VĐCB: + "Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m" - Hoạt động chơi: Cho trẻ đi bò bằng bàn tay, bàn chân khi chơi tự do ngoài trời ở sân vận động.
5. Trẻ thực hiện được vận động bật, nhảy:	* Bật - nhảy: + Bật liên tục về phía trước.	- Hoạt động học: VĐCB: + "Bật liên tục về phía trước" - Hoạt động chơi: Cho trẻ đi bật liên tục khi chơi tự do ngoài trời ở sân vận động và chơi các trò chơi trong giờ giờ học.
9. Trẻ biết được một số thực phẩm cùng nhóm:	- Trò chơi : Nấu ăn : Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng). - Qua bữa ăn trẻ nận biết được các loại thực phẩm:	- Giờ đón trẻ, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về 4 nhóm thực phẩm cần thiết cho con người. - Hoạt động học: Trẻ biết gọi tên 4 nhóm thực phẩm cần thiết cho gia đình.

	Thịt, cá, tôm, cua, trứng, sữa có nhiều chất đạm. Gạo, cơm, ngô, khoai, sắn, bánh mì…Có nhiều chất bột đường Dừa, bơ, dầu mỡ, lạc, vừng…Có nhiều chất béo. Rau, quả chín có nhiều vitamin, Bóc trứng cút. - Rèn kỹ năng ăn uống văn minh	- Hoạt động chơi: Trẻ biết phân loại lô tô 4 nhóm thực phẩm. + Góc phân vai: trò chơi nấu ăn trẻ biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm và biết chế biến các món ăn đơn giản từ những nhóm thực phẩm đó. - Chơi ngoài trời: HĐTT " Bóc trứng cút" - Giờ ăn: Trẻ biết gọi tên các món ăn ở trường mà trẻ được ăn và nói được các món ăn cung cấp chất gì. + Cô chú ý rèn kỹ năng văn minh trong ăn uống như không làm rơi vãi, không nói chuyện trong khi ăn, ho, hắc xi phải biết che miệng và quay người…
16. Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.... là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch.	- Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.... là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch. - Dạy trẻ một số kỹ năng phòng tránh cháy nổ.	- Hoạt động học: Lồng ghép giáo dục trẻ không đến gần và chơi những nơi nguy hiểm như bếp đang đun, phích nước nóng… và những vật dụng sắc nhọn như dao, kéo… - Hoạt động chơi: Tạo tình huống cho trẻ xử lý khi gặp phải cháy nổ và rèn kỹ năng cho trẻ.
***Lĩnh vực phát triển nhận thức**		
24. Trẻ thu thập được thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	- Đọc truyện tranh; Xem các đoạn video về nội dung phù hợp độ tuổi, phù hợp chủ đề. - Trò chuyện với trẻ về gia đình của mình.	- Giờ đón trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình mình. - Hoạt động học: Cho trẻ xem tranh ảnh, video bài thơ, câu truyện về chủ đề gia đình.

	- Dạy trẻ kỹ năng xem sách, đọc sách.	- Hoạt động chơi: Cho trẻ xem tranh ảnh, sách về chủ đề khi chơi hoạt động góc. + Rèn kỹ năng xem sách đúng chiều, lật đúng trang và đọc sách từ trên xuống dưới, từ trái qua phải.
31. Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Số 3(t2)	- Hoạt động học: LQVT: + Số 3 (t2) - Hoạt động chơi: + Trẻ nhặt sỏi, lá cây... xếp thành nhóm trong phạm vi 3 (từ nhóm có số lượng xếp thành 2 nhóm, và so sánh) + Tập viết số 3 bằng phấn trên sân trường. + Cho trẻ so sánh số lượng 3 qua đồ dùng đồ chơi + Cho trẻ So sánh số lượng 3 ở vở toán + Trò chơi: Về đúng số nhà; Tạo nhóm, thêm bớt - Hoạt động chiều: So sánh số lượng 3
34. Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại. - So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc	- Nhận biết, so sánh chiều rộng của 3 đối tượng	- Hoạt động học: LQVT: + "Nhận biết, so sánh chiều rộng của 3 đối tượng" - Hoạt động chơi: Cho trẻ nhận biết, so sánh chiều rộng của 3 đối tượng qua đồ dùng đồ chơi + Cho trẻ chơi các trò chơi như Nối, khoanh tròn về chiều rộng 3 đối tượng.
36. Trẻ biết chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật,....).	- Phân biệt hình tròn, hình vuông - Phân biệt hình tam giác, hình chữ nhật	- Hoạt động học: LQVT: + "Phân biệt hình tròn, hình vuông" + "Phân biệt hình tam giác, hình chữ nhật" - Hoạt động chơi: Cho trẻ phân biệt hình tròn- hình vuông; hình

		tam giác- hình chữ nhật qua hình học phẳng… + Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi ghép hình, ghép hình từ que tính, nối hình, tìm bóng cho hình…
41. Trẻ nói được họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	- Những người thân trong gia đình - Nhu cầu của gia đình bé" - Đồ dùng gia đình bé	- Hoạt động học: KPXH: +" Khám phá gia đình lớn, gia đình bé" (Steam) + Trò chuyện sáng theo pp Unis "Nhu cầu của gia đình bé" + Đồ dùng gia đình bé. - Giờ đón trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về gia đình, về người thân trong gia đình trẻ và nhu cầu, đồ dùng của gia đình. - Hoạt động chơi: Đóng vai các thành viên trong gia đình cùng mua sắm, chuẩn bị bữa ăn. + Cho trẻ chơi lô tô xếp thành viên gia đình, ghép tranh gia đình….
42. Trẻ nói được địa chỉ của gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm), biết được các kiểu nhà của gia đình mình khi được hỏi, trò chuyện.	- Ngôi nhà của bé	- Hoạt động học KPKH: Trò chuyện sáng theo pp Unis + "Ngôi nhà thân yêu của bé" - Hoạt động chơi: Cho trẻ xem tranh ảnh về ngôn nhà: nhà cấp 4, nhà 2 tầng, nhà bằng… + Cho trẻ chơi ghép ngôi nhà bằng que tính, ghép tranh…
46. Trẻ kể tên và nói đặc điểm của ngày lễ hội 20/11	- Kể tên và nói đặc điểm của ngày lễ 20/11 Ngày nhà giáo Việt Nam	- Hoạt động học: KPXH: + Làm quà tặng cô giáo (Steam) - Hoạt động chơi: + HĐ góc: Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số hoạt động về ngày 20/11

		+ Làm quà tặng cô giáo nhân ngày 20/11: Làm thiệp, làm hoa, làm nơ… + Hoạt động ngày lễ hội: cho trẻ thi hát dân ca, chơi trò chơi dân gian giữa các khối, các lớp…. - Giờ đón trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về một số hoạt động trong ngày 20/11
***Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**		
52. Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự.	- Kể lại những câu chuyện Đi thăm ông bà; đi biển, đi công viên, đi nhà bóng, tham quan dã ngoại….	- Giờ đón, trả trẻ: Cho trẻ xem video về các câu chuyện Đi thăm ông bà; đi biển, đi công viên, đi nhà bóng, tham quan dã ngoại… - Hoat động chơi: Cho trẻ xem tranh ảnh về các câu chuyện trong chủ đề + Tập kể lại nội dung câu chuyện theo hình ảnh
53. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Lấy tăm cho bà (Định Hải) - Em yêu nhà em (Đàm Thị Lam Luyến) - Bó hoa tặng cô, Thăm nhà bà (Như Mao**)** - Quạt cho Bà ngủ (Thạc Quỳ) - Khách Cả nhà chống bão (Sưu tầm)	- Hoạt động học: Thơ + Em yêu nhà em (Đoàn Thị Lam Luyến) + Lấy tăm cho bà" (Định Hải) - Hoạt động chơi: Cho trẻ đọc thơ, kể chuyện theo tranh về chủ đề ở góc học tập + Cho trẻ đọc lại bài thơ và gắn hình ảnh còn thiếu lên mảng tường bài " Em yêu nhà en, Lấy tăm cho bà" - Hoạt động chiều: Cho trẻ đọc các bài thơ: Bó hoa tặng cô, Thăm nhà bà (Như Mao**),** Quạt cho Bà ngủ (Thạc Quỳ), Khách Cả nhà chống bão (Sưu tầm) - Giờ đón trả trẻ: Cho trẻ đọc các bài thơ trong chủ đề

		- Lồng ghép vào các tiết học để gây hứng thú vào bài và kết thúc
54. Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ, hành động mở đầu và kết thúc của nhân vật trong truyện. Kể lại chuyện theo đúng trình tự	- Niềm vui từ bát canh cải (Nguyễn Thị Xuân) - Cây khế (Truyện cổ tích) - Tích chu (Truyện cổ tích) - Cô bé quàng khăn đỏ (Trương Thị Thu Hà) - Chú gấu con ngoan;	- Hoạt động học: Truyện: + Tích chu (Truyện cổ tích) Minmaps + Cô bé quàng khăn đỏ (Trương Thị Thu Hà) Minmaps - Giờ đón trả trẻ: Cô kể cho trẻ nghe và cho trẻ xem video về các câu chuyện trong chủ đề: Niềm vui từ bát canh cải (Nguyễn Thị Xuân), Cây khế (Truyện cổ tích), Tích chu (Truyện cổ tích), Cô bé quàng khăn đỏ, Chú gấu con ngoan; - Hoạt động chơi: + Trẻ xem tranh, sách về các câu chuyện có trong chủ đề + Cho trẻ kể lại câu chuyện theo thứ tự tranh câu truyện, kể lại câu chuyện theo sơ đồ tư duy Minmaps - Hoạt động chiều: Kể chuyện cho trẻ nghe và cho trẻ kể lại nội dung câu chuyện theo hiểu biết của trẻ: Niềm vui từ bát canh cải (Nguyễn Thị Xuân), Cây khế (Truyện cổ tích), Tích chu (Truyện cổ tích), Cô bé quàng khăn đỏ, Chú gấu con ngoan;
61. Cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua các hoạt động trong ngày.	- Làm quen tiếng anh về người thân, ngôi nhà, mọt số đồ dùng trong gia đình	- Đón trả trẻ : Cô và trẻ cùng giao tiếp với nhau một số từ đơn giản như : Hello, goodby….. - Hoạt động học : + Phần gây hứng thú cho trẻ cô cùng trẻ có thể vận động một bài hát

		tiếng anh, trẻ vừa vận động vừa nhẩm theo lời bài hát…… + Giờ chơi ở các góc : trẻ chơi các trò chơi có tiếng anh phía dưới
Phát triển tình cảm xã hội		
62. Trẻ nói được tên bố, mẹ	- Trẻ nói được tên của những người thân trong gia đình bé	- Hoạt động học: Trẻ biết gia đình mình gồm có ông bà, bố mẹ, anh chị… và mọi người trong gia đình luôn yêu thương nhau. - Giờ đón trả trẻ: Trò chuyện với cô giáo và các bạn về gia đình của mình. - Hoạt động chơi: Cho trẻ chơi lô tô xếp người thân theo thức tự, đóng vai gia đình…
68.Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ.	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường). Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ. -Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	- Hoạt động học: Lồng ghép giáo dục trẻ thực hiện đúng quy định của gia đình, sau khi chơi xong biết cất đồ dùng, chơi đúng chổ, luôn yêu quý, vâng lời ông bà, bố mẹ. - Hoạt động chơi: cho trẻ chơi xong phải nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, không vứt bừa bãi.
69. Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	-Biết nói cảm ơn khi cô, người lớn cho quà và giúp đỡ; Xin lỗi khi làm sai. Chào cô giáo, bố mẹ, ông bà, người lớn, khi có khách đến thăm lớp thăm nhà.	- Hoạt động học: Lồng ghép giáo dục trẻ phải biết nói cảm ơn khi người lớn cho quà và giúp đỡ, làm sai biết xin lỗi và biết chào hỏi khi có cô giáo, người lớn, khách đến thăm lớp

		- Giờ đón trả trẻ: Nhắc nhỡ trẻ phải biết nói cảm ơn khi nhận quà, xin lỗi khi mình làm sai… - Thực hiện mọi lúc mọi nơi.
76. Trẻ biết không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng..	- Tiết kiệm điện, nước khi rửa mặt đánh răng. - Biết tắt quạt, tắt điện khi hoạt động ngoài trời, tham quan dã ngoại.	- Hoạt động học: Lồng ghép giáo dục trẻ phải biết tiết kiệm điện, nước như đi ra khỏi phòng tắt điện, quạt…, nước vặn đủ dùng không để tràn ra ngoài. - Giờ vệ sinh: Nhắc trẻ vặn nhỏ nước khi rửa tay, đánh răng. - Giờ đón trả trẻ: Nhắc nhỡ trẻ phải tiết kiệm điện nước khi không sử dụng đến.
Phát triển thẩm mỹ		
78. Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	Chỉ có một trên đời (Trương Quang Lục), Khúc hát ru của người mẹ trẻ (Nhạc:Phạm Tuyên.Lời Lâm Thị Mỹ Dạ), Lời ru trên nương (Nhạc:Trần Hoàn.Lời Nguyễn Khoa Điềm), Bàn tay mẹ (Bùi Đình Thảo); Cho con Ru con (DC Nam bộ);	- Hoạt động học: Nghe hát: + Khúc hát ru của người mẹ trẻ (Phạm Tuyên) + Chỉ có một trên đời (Trương Quang Lục) + Ba ngọn nến lung linh (Ngọc Lễ) + Ru con (DCNB) + Cho con (Trọng Lâm) - Hoạt động đón trả trẻ: Cho trẻ hát, nghe các bài hát có trong chủ đề. - Hoạt động chơi: Trẻ chơi hát các bài hát về chủ đề. - Giờ đón trả trẻ: Cô cho trẻ xem video nghe các bài hát về chủ đề.
80. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài	Cả nhà thương nhau (Phan Văn Minh) - Bé quét nhà (Hà Đức Hậu); Nhà của tôi; Cô và mẹ (Phạm Tuyên)	- Hoạt động học: Dạy hát: + Bé quét nhà (Hà Đức Hậu) + Cả nhà thương nhau" (Phan Văn Minh)

hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ...	Cả nhà đều yêu(Bùi Anh Tôn), Nhà của tôi(Thu Hiền), Bé quét nhà, Mẹ Đi Vắng(Nhạc Trịnh Công Sơn- Lời Nguyễn Quang Dũng. Biểu diễn cuối chủ đề	- Hoạt động học: Lồng ghép vào tiết học gây hứng thú cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề - Hoạt động chơi: Biểu diễn các bài hát trong chủ đề mà trẻ thích - Hoạt động chiều: Cho trẻ làm quen, ôn luyện các bài hát trong CĐ. - Giờ đón, trả trẻ: Mở băng cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề.
81. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát: + VĐ bộ gõ cơ thể " Nhà của tôi" (Phạm Tuyên) + VĐM "Cô và mẹ" (Phạm Tuyên) + Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề Trò chơi. + Vòng tròn tiết tấu + Bước nhảy hoàn vũ + Ai đoán giỏi + Hát theo hình vẽ + Ai nhanh nhất	- Hoạt động học: + VĐ bộ gõ cơ thể " Nhà của tôi" (Phạm Tuyên) + VĐM "Cô và mẹ" (Phạm Tuyên) + Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề - Hoạt động chơi: Cho trẻ vận động các bài hát về chủ đề theo ý thích của trẻ. - Giờ đón trả trẻ: Cho vận động các bài hát về chủ đề.
82. Trẻ biết cách sử dụng các kỹ năng tạo hình và phối hợp các nguyên vật liệu thủ công, NVL thiên nhiên, phế liệu tái sử dụng để tạo ra sản phẩm theo chủ đề.	- Làm người từ rơm rạ - Làm hình người từ chai lọ... - Làm bưu thiếp tặng cô giáo. -Làm khung ảnh gia đình	- Hoạt động chơi: Cho trẻ làm hình người từ rơm rạ, từ chai lọ, làm khung ảnh gia đình, Làm bưu thiếp tặng cô giáo vơi các nguyên vật liệu thiên nhiên, phế thải khi chơi ở góc nghệ thuật. - Hoạt động chiều: Cho trẻ hoạt động nhóm làm hình

		người từ rơm rạ, chai lọ… từ nguyên vật liệu.
83. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Vẽ, tô màu ngôi nhà - Vẽ, tô màu người thân trong gia đình.	- Hoạt động học: Tạo hình: +Vẽ, tô màu ngôi nhà + Vẽ, tô màu người thân trong gia đình. - Hoạt động chơi:Cho trẻ vẽ ngôi nhà, người thân trong gia đình khi hoạt động có mục đích và chơi tự do khi chơi ngoài trời + Cho trẻ vẽ ngôi nhà, người thân trong gia đình, đồ dùng trong gia đình…mà trẻ thích ở góc nghệ thuật
84. Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Cắt dán ngôi nhà - Gấp và cắt dán phong bì. - Xé, dán bông hoa trang trí cửa sổ - Xé, dán trang trí bình hoa tặng cô giáo	- Hoạt động học: Tạo hình: + Xé, dán trang trí bình hoa tặng cô giáo. - Hoạt động chiều: Thực hiện ở vở thủ công: + Cắt dán ngôi nhà + Xé dán bông hoa trang trí của sổ + Gấp và cắt dán phong bì.
85. Trẻ biết cách làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	- Sử dụng các kĩ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét. + Nặn đồ dùng gia đình(Đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống)	- Hoạt động chơi: Cho trẻ chơi góc nghệ thuật: + Nặn người, nặn một số đồ dùng trong gia đình

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC
Chủ đề nhánh 1: Những người thân trong gia đình
Tuần 8: Thực hiện từ ngày 26/10- 30/10/2026

Nội dung	Thứ 2 26/10	Thứ 3 27/10	Thứ 4 28/10	Thứ 5 29/10	Thứ 6 30/10
Đón trẻ, trò chuyện sáng, Chơi, Thể dục sáng	- Đón trẻ: + Cô ân cần, niềm nở đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn, ngủ, học của trẻ. - Trò chuyện sáng: + Chào hỏi: Cô và trẻ cùng nhau chào hỏi bằng cử chỉ, điệu bộ yêu thương, gần gủi nhau như những cái ôm, đấm tay… + Chia sẻ: Cô và trẻ cùng nhau trò chuyện, chia sẻ về nội dung của chủ đề nhánh: Trong gia đình gồm có những ai? Mọi người trong gia đình như thế nào với nhau?... - Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp và cho trẻ nghe, xem video về câu chuyện bài thơ, bài hát về chủ đề: Cả nhà thương nhau, Tích chu… -Thể dục sáng: Tập với nhạc bài "Nhà mình rất vui" (Tập kết hợp với hoa đeo tay) - Điểm danh trẻ				
Hoạt động học	**LVPTNT** **KPXH** Khám phá gia đình lớn, gia đình bé (Steam)	**LVPTTC** **Thể dục** VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m TCVĐ: Chuyền bóng bằng chân	**LVPTTM** **Tạo hình** Vẽ tô màu người thân	**LVPTTM** **Âm nhạc** **NDTT:** DH " Cả nhà thương nhau" **NDKH**: NH: "Khúc hát ru của người mẹ trẻ" TC: Ai nhanh nhất	**LVPTNN** **Truyện:** Tích chu (Truyện cổ tích) Sơ đồ tư duy Minmaps

Chơi ngoài trời	**- Hoạt động có mục đích:** Quan sát vườn rau trường **- Trò chơi vận động:** Mèo đuổi chuột **- Chơi tự do:** Cho trẻ chơi khu trải nghiệm 2, Chơi với đồ chơi ngoài trời.	**- Hoạt động có mục đích:** Quan sát thời tiết **- Trò chơi vận động:** Trời nắng trời mưa **- Chơi tự do:** Cho trẻ chơi ở khu trải nghiệm 1 chơi ở bể cát nước: in hình trên cát, đong đo nước… chơi các trò chơi tự chọn.	**- Hoạt động tập thể:** Bóc trứng cút	**- Hoạt động có mục đích:** Nhặt lá xếp hình người thân trong gia đình **- Trò chơi vận động:** Rồng rắn lên mây **- Chơi tự do:** Cho trẻ chăm sóc vườn cây cảnh, chơi các trò chơi dân gian, vận động…	**- Hoạt động có mục đích:** Vẽ người thân trong gia đình **- Trò chơi vận động:** Kéo co **- Chơi tự do:**Chăm sóc vườn rau- Đọc sách; Chơi theo ý thích, chơi theo ý thích.
Chơi, hoạt động ở các góc	**- Góc phân vai:** + Siêu thị Mini, Cửa hàng đồ dùng trang phục cho gia đình, Bách hóa xanh, Hàng tạp hóa. + Bữa cơm gia đình, Gia đình vui vẽ, Đầu bếp giỏi + Bé tập làm bác sĩ, Phòng khám đa khoa, Bác sỹ giỏi. **- Góc học tập- Sách** + MTXQ: Xem tranh ảnh, tìm hiểu về gia đình đông con và gia đình ít con; Chọn lô tô sắp xếp theo thứ tự cho gia đình đông và ít con; Ghép tranh tạo thành hình ảnh gia đình đông con và ít con, gia đình nhiều thế hệ; Khoanh tròn hoặc nối bức tranh gia đình đông con, ít con, nhiều thế hệ; Cho trẻ tìm bóng người thân trong gia đình. + Toán: Ôn số lượng trong phạm vi 2, tạo sự bằng nhau về số lượng của 2 nhóm Chơi bàn tính học đếm, đồng hồ số, ghép hình hoa, bọ rùa thông minh. Vẽ thêm và gạch bớt để tạo sựu bằng nhau của 2 nhóm đối tượng. Nối hoặc vẽ thêm để thành viên trong gia đình để có số lượng 2 nhóm bằng nhau. + Sách: Cho trẻ xem tranh ảnh câu chuyện " Tích chu" Cho trẻ kể lại nội dung câu chuyện theo sơ đồ tư duy Minmaps Cho trẻ kể sáng tạo theo hình ảnh, tranh ảnh về chủ đề. Làm allbun về sách tranh truyện về chủ đề **- Góc xây dựng- Lắp ghép**: + Xây dựng ngôi nhà bé ở				

	+ Lắp ghép: Lắp ghép đồ chơi, hình người; Cổng ra vào, các ngôi nhà; Bàn ghế, đồ dùng gia đình **- Góc nghệ thuật:** + Vẽ, tô màu người thân trong gia đình; Làm khung ảnh gia đình; Làm hình hình người từ rơm rạ, chai lọ...; Xếp hình người từ hột hạt từ hột hạt, đá cuội; Cắt- dán thành viên trong gia đình bằng lá cây. + Múa hát các bài hát về chủ đề gia đình như Cả nhà thương nhau, Cháu yêu bà, cả nhà đều yêu... **- Góc thiên nhiên:** Chơi với nước, chăm sóc cây cảnh; in hình người trên cát, xếp sỏi thành hình người.				
Ăn, ngủ	- Trẻ cùng cô xếp bàn, trải khăn bàn ăn. Nhắc trẻ "mời cô", "mời bạn" khi vào giờ ăn, ăn hết suất không làm cơm rơi vãi. Ăn xong xếp bát, thìa, ghế... vào nơi quy định. - Giờ ngủ cho trẻ giúp cô trải chiếu, trải gối (Khi trẻ ngủ cô mở nhạc hát ru nhỏ nhẹ cho trẻ nghe, bao quát nhắc nhở trẻ đi vào giấc ngủ sâu)				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới " Địa chỉ nhà ai"	- Cho trẻ đọc các bài ca dao, đồng dao trong chủ đề	- Hoạt động nhóm: Làm sản phẩm về chủ đề từ nguyên vật liệu	- Làm quen bài mới chuyện " Tích chu" (Cổ tích)	- Lao động vệ sinh, Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC
Chủ đề nhánh 2: Ngôi nhà thân yêu của bé
Tuần 9: Thực hiện từ ngày 02/11 – 06/11/2026

Nội dung	Thứ 2 02/11	Thứ 3 03/11	Thứ 4 04/11	Thứ 5 05/11	Thứ 6 06/11
Đón trẻ, Trò chuyện sáng, Chơi, Thể dục sáng	- Đón trẻ: + Cô ân cần, niềm nở đón trẻ, Trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn, ngủ, học của trẻ, Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện sáng: + Chào hỏi: Cô và trẻ cùng nhau chào hỏi bằng cử chỉ, điệu bộ yêu thương, gần gủi nhau như cái ôm, đấm tay, thả tim… + Chia sẻ: Cô và trẻ cùng nhau trò chuyện, chia sẻ về nội dung của chủ đề nhánh: Trước khi đi học các con thấy ngôi nhà mình thế nào? Được làm từ gì nguyên vật liệu gì?...				

	- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp và cho trẻ nghe, xem video về câu chuyện bài thơ, bài hát về chủ đề: Nhà của tôi, Em yêu nhà em… -Thể dục sáng: Tập với nhạc bài "Nhà mình rất vui" (Tập kết hợp với hoa đeo tay) - Điểm danh trẻ				
Hoạt đông học	**LVPTNT. KPKH** Trò chuyện sáng theo pp Unis Ngôi nhà thân yêu của bé	**LVPTTM Tạo hình** Vẽ và tô màu ngôi nhà (Mẫu)	**LVPTNT LQVT:** So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	**LVPTTM Âm nhạc** **NDTT:** VĐ bộ gõ cơ thể " Nhà của tôi" (Phạm Tuyên) **NDKH:** NH: Ba ngọn nến lung linh TC: Ai đoán giỏi	**LVPTNN Thơ** Em yêu nhà em (Đoàn Thị Lam Luyến)
Chơi ngoài trời	**- Hoạt động có mục đích:** Quan sát ngôi trường **- Trò chơi vận động:** Kéo co **- Chơi tự do:** Tổ chức cho trẻ chơi ở sân trường, Chăm sóc vườn rau- Đọc sách.	**- Hoạt động có mục đích:** Xếp các hột hạt thành ngôi nhà **- Trò chơi vận động:** Chuyền bóng qua đầu **- Chơi tự do:** Cho trẻ chơi trò chơi dân gian: Nhảy bao bố, đua thuyền…	**- Hoạt động thay thế:** Giao lưu trò chơi kéo giữa các tổ trong lớp	**- Hoạt động có mục đích:** Thí nghiệm Trứng nổi hay chìm **- Trò chơi vận động:** Mèo đuổi chuột **- Chơi tự do:** Cho trẻ chơi góc xưởng thêu- xưởng giấy	**- Hoạt động có mục đích:** Quan sát sự thay đổi của cây xoài. **- Trò chơi vận động:** Bịt mắt bắt dê **- Chơi tự do:**
Chơi HĐ ở các góc	**- Góc phân vai:** + Siêu thị gia đình, Cửa hàng Winmax, Cửa hàng đồ dùng gia đình, Cửa hàng bách hóa + Đầu bếp tý hon, Siêu đầu bếp nhí, Bữa cơm gia đình, Gia đình đầu bếp + Phòng khám của bé, Bé tập làm bác sỹ, Phòng khám đa khoa **- Góc học tập- Sách:** + MTXQ: Xem tranh ảnh, nêu đặc điểm nổi bật về các kiểu nhà: nhà mái, nhà tầng, nhà về... Chơi lô tô, phân loại lô tô ngôi nhà dấu hiệu, chất liệu Nối các kiểu nhà tương ứng với nguyên vật liệu, chất liệu Ghép các mảnh ghép lại với nhau tạo thành ngôi nhà Xếp các ngôi nhà theo ý thích của trẻ từ que tính, que kem.				

	+ Toán: So sánh chiều rộng của 3 đối tượng Nối hoặc khoanh tròn vào những đối tượng có chiều rộng của 3 đối tượng. Xếp hột hạt, que tính tạo thành chiều rộng 3 đối tượng Cho trẻ chơi các trò chơi học tập: Bảng chun học toán, Bé nhanh tay, Đồng hồ học số… + Sách: Cho trẻ xem tranh ảnh về các bài thơ, câu chuyện về chủ đề: Em yêu nhà em, lấy tăm cho bà, tích chu... Trẻ biết đọc sáng tạo theo tranh của bài thơ, câu chuyện Cắt -dán hình ảnh tạo thành sách thơ truyện về chủ đề. Làm anbumll sách về những ngôi nhà. **- Góc xây dựng- Lắp ghép:** + Chơi xây dựng: Xây ngôi nhà của bé + Lắp ghép: Lắp ghép đồ dùng đồ chơi trong gia đình, Khu vui chơi , Lắp ghép các ngôi nhà; Cổng ra vào, hàng rào; **- Góc nghệ thuật:** + Vẽ, tô màu ngôi nhà gia đình mình; Cắt- dán ngôi nhà từ hình học; Xếp ngôi nhà từ hột hạt, que kem...; Làm ngôi nhà từ nguyên vật liệu như bìa catton, chai lọ, vỏ hộp thuốc...; Làm tranh ngôi nhà từ lá cây. + Múa hát các bài hát về chủ đề: Nhà của tôi, Bé quét nhà, Mẹ đi vắng... **- Góc thiên nhiên:** Thí nghiệm với nước, Xây nhà trên cát, Gieo hạt, Chơi với sỏi.				
HĐ ăn ngủ	- Giờ ăn cho trẻ cùng cô kê bàn, …bưng bê cơm cho bạn (Cô giới thiệu các chất dinh dưỡng trong bữa ăn rồi động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất) - Giờ ngủ cho trẻ giúp cô trải chiếu, trải gối (Khi trẻ ngủ cô mở nhạc hát ru nhỏ nhẹ cho trẻ nghe, bao quát nhắc nhở trẻ đi vào giấc ngủ sâu)				
Hoạt động chiều	- Thực hiện ở vở thủ công: Cắt dán ngôi nhà	- Làm quen bài mới: VĐ bộ gõ cơ thể bài " Nhà của tôi"	- Nghĩ sinh hoạt chuyên môn	- Hoạt động nhóm: Cho trẻ làm sản phẩm về chủ đề từ nguyên vật liệu.	- Lao động vệ sinh- Nêu gương bé ngoan cuối tuần.

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC
Chủ đề nhánh 3: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH
Tuần 10: Thực hiện từ ngày 09/11- 13/11/2026

Nội dung	Thứ 2 09/11	Thứ 3 10/11	Thứ 4 11/11	Thứ 5 12/11	Thứ 6 13/11

Đón trẻ, Trò chuyện sáng, Chơi, Thể dục sáng	- Đón trẻ: + Cô ân cần, niềm nở đón trẻ, nhắc trẻ chào lễ phép, Trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn, ngủ, học của trẻ. + Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện sáng: + Chào hỏi: Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cô và trẻ cùng nhau chào hỏi bằng cử chỉ, điệu bộ yêu thương, gần gủi nhau hoặc chào nhau bằng những lời nói ngọt ngào. + Chia sẻ: Cô và trẻ cùng nhau trò chuyện, chia sẻ về nội dung của chủ đề nhánh: Trong gia đình có những đồ dùng gì? Những đồ dùng đó ở phòng nào? Dùng để làm gì?... - Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp và cho trẻ nghe, xem video về câu chuyện bài thơ, bài hát về chủ đề: Bé quét nhà, Mẹ đi vắng… -Thể dục sáng: Tập với nhạc bài "Nhà mình rất vui" (Tập kết hợp với hoa đeo tay) - Điểm danh trẻ				
Hoạt động học	**LVPTNT KPXH** Một số đồ dùng trong gia đình	**LVPTTC Thể dục** VĐCB: Đi bước lùi liên tục khoảng 3m TCVĐ: Ai nhanh hơn	**LVPTNT LQVT** Phân biệt hình tròn-hình vuông	**LVPTTM Âm nhạc** **NDTT**: DH "Bé quét nhà" (Hà Đức Hậu) **NDKH**: NH: Chỉ có một trên đời (Trương Quang Lục) TC: Hát theo hình vẽ	**LVPTTNN Thơ:** Lấy tăm cho bà (Định Hải)
Chơi ngoài trời	**- Hoạt động có mục đích:** Khám phá cây hoa dâm bụt **- Trò chơi vận động:** Mèo đuổi chuột **- Chơi tự do:** Cho trẻ chơi khu trải nghiệm 2, Chơi với	**- Hoạt động có mục đích:** Vẽ các đồ dùng trong gia đình bằng phấn **- Trò chơi vận động:** Tạo dáng **- Chơi tự do:** Cho trẻ chơi ở khu trải nghiệm 1 chơi ở bể cát nước: in hình trên cát, đong đo nước… chơi	**- Hoạt động có mục đích:** Quan sát vườn rau **- Trò chơi vận động:**Lộn cầu vồng **- Chơi tự do:** Chơi ở khu vực sân vận động, đá bóng	**- Hoạt động có mục đích:** Làm đồ dùng gia đình từ nguyên vật liệu. **- Trò chơi vận động:** Kéo co **- Chơi tự do:** Cho trẻ chăm sóc vườn cây cảnh, chơi các trò chơi dân gian, vận động…	**- Hoạt động có mục đích:** Xếp đồ dùng gia đình từ hột hạt **- Trò chơi vận động:** Chuyền bóng **- Chơi tự do:**Chăm sóc vườn rau- Đọc sách; Chơi theo ý thích, chơi theo ý thích

	đồ chơi ngoài trời.	các trò chơi tự chọn.			
Chơi HĐ ở các góc	**- Góc phân vai:+** Cửa hàng tạp hóa, Siêu thị Mini, Cửa hàng bán đồ gia dụng, Cửa hàng gia đình bé. + Bữa cơm gia đình, Gia đình vui vẻ, Đầu bếp giỏi, Siêu đầu bếp. + Bé tập làm bác sĩ, Phòng khám đa khoa, Bác sỹ giỏi. **- Góc học tập- Sách** + MTXQ: Xem tranh ảnh, nêu đặc điểm nổi bật về các đồ dùng trong gia đình. Chơi lô tô, phân loại đồ dùng gia đình theo 2-3 dấu hiêu, chất liệu Nối hoặc khoanh tròn các đồ dùng theo từng phòng như đồ dùng phòng khách, phòng bếp, phòng tắm... Vẽ các đồ dùng gia đình cho các phòng. Tìm bóng cho các đồ dùng trong gia đình. + Toán: Phân biệt hình tròn- hình vuông Ghép các mảnh ghép lại tạo thành hình tròn, hình vuông Nối các đồ dùng, vật dụng có dạng hình tròn- hình vuông Chơi trò chơi thông tư và thông minh: Bảng chun học toán, nối hình, ghép hình… Xếp các hình tròn- hình vuông từ que tính, nút ghép + Sách: Cho trẻ xem tranh ảnh về các bài thơ, câu chuyện về chủ đề: Lấy tăm cho bà, Cô bé quàng khăn đỏ… Tập kể, đọc lại nội dung của bài thơ, câu chuyện theo tranh. Cho trẻ kể chuyện sáng tạo theo tranh. Cho trẻ cắt dán tranh ảnh để làm tranh câu chuyện bài thơ về chủ đề Làm allbum sách về đồ dùng gia đình. **- Góc xây dựng:** - Chơi xây dựng: Xây ngôi nhà của bé - Lắp ghép: Cổng ra vào, các đồ chơi; Đồ dùng gia đình: bàn ghế, tủ...; Lắp ghép hình người; Lắp ghép ngôi nhà. **- Góc nghệ thuật:** + Vẽ- tô màu các đồ dùng trong gia đình; Nặn một số đồ dùng trong gia đình: bát, nồi...; Làm các đồ dùng gia đình từ nguyên vật liệu phế thải như bìa cattong, chai lọ, que kem...; Xé- dán một số đồ dùng trong gia đình; Cắt dán tranh ảnh làm allbum về chủ đề gia đình + Múa hát các bài hát về chủ đề: Bé quét nhà, Mẹ đi vắng... **- Góc thiên nhiên:** Chơi với nước, chăm sóc cây cảnh; in hình người trên cát, xếp sỏi thành hình người.			
HĐ ăn ngủ	- Giờ ăn cho trẻ cùng cô kê bàn, trải khăn hoa, …bưng bê cơm cho bạn (Cô giới thiệu các chất dinh dưỡng trong bữa ăn rồi động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất) - Giờ ngủ cho trẻ giúp cô trải chiếu, trải gối (Khi trẻ ngủ cô mở nhạc hát ru nhỏ nhẹ cho trẻ nghe, bao quát nhắc nhở trẻ đi vào giấc ngủ sâu)				

Hoạt đông chiều	- Cho trẻ nghe hát các bài dân ca về chủ đề.	- Cho trẻ thực hiện xé dán bông hoa trang trí cửa sổ	- Hoạt động nhóm: Làm đồ dùng gia đình từ nguyên vật liệu	- Làm quen bài mới: Thơ " Lấy tăm cho bà"	- Lao động vệ sinh- Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC
Chủ đề nhánh 4: NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO
Tuần 11: Thực hiện từ ngày 16/ 11- 20/11/2026

Nội dung	**Thứ 2 16/11**	**Thứ 3 17/11**	**Thứ 4 18/11**	**Thứ 5 19/11**	**Thứ 6 20/11**
Đón trẻ, Trò chuyện sáng, Chơi, Thể dục sáng	- Đón trẻ: + Cô ân cần, niềm nở đón trẻ,Trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn, ngủ, học của trẻ. - Trò chuyện sáng: + Chào hỏi: Cô và trẻ cùng nhau chào hỏi bằng cử chỉ, điệu bộ yêu thương, gần gủi nhau như cái ôm, đấm tay, thả tim, bắt tay… + Chia sẻ: Cô và trẻ cùng nhau trò chuyện, chia sẻ về nội dung của chủ đề nhánh: Các con có biết sắp đến ngày gì không? Ngày 20/11 là ngày hội của ai? Các con sẻ làm gì để chào mừng ngày 20/11? - Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp và cho trẻ nghe, xem video về câu chuyện bài thơ, bài hát về chủ đề: Nhà của tôi, Em yêu nhà em… -Thể dục sáng: Tập với nhạc bài " Bông hồng tặng cô" (Tập kết hợp với hoa đeo tay) - Điểm danh trẻ				
Hoạt động học	**LVPTNT KPXH** Làm quà tặng cô giáo (Steam)	**LVPTTC Thể dục** VĐCB: Bật liên tục về phía trước TC: Chuyền bóng qua chân	**LVPTNT LQVT** Số 3 (T2)	**LVPTTM Âm nhạc** **NDTT:** VĐM " Cô và mẹ" **NDKH:** NH "Ru con" (DCNB) TC: Vòng tròn tiết tấu	**LVPTTM Tạo hình** Xé, dán trang trí bình hoa tặng cô giáo.

Chơi ngoài trời	**- Hoạt động có mục đích:** Khám phá hoa mười giờ **- Trò chơi vận động:** Mèo đuổi chuột. **- Chơi tự do:** Chăm sóc vườn rau- Đọc sách	**- Hoạt động có mục đích:** Vẽ hoa tặng cô giáo **- Trò chơi vận động:** Kéo co **- Chơi tự do:** Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian như keo mo cau, nhảy sạp…	**- Hoạt động thay thế:** Giao lưu trò chơi nhảy sạp giữa các tổ	**- Hoạt động có mục đích:** Thí nghiệm " Vật chìm nổi", **- Trò chơi vận động:** Bịt mắt bắt dê **- Chơi tự do:** Cho trẻ chơi ở khu vực Xưởng thêu- Xưởng giấy	**- Hoạt động có mục đích:** Nhặt lá làm hoa tặng cô **- Trò chơi vận động:** Ai nhanh nhất **- Chơi tự do:** Cho trẻ chơi ở khu vực nghệ thuật " Tạo hình và âm nhạc"
Chơi, hoạt động ở các góc	**- Góc phân vai:** + Quầy hàng lưu niệm 20/11, Cửa hàng hoa tươi tặng cô**, S**hop quà tri ân thầy cô**,** Cửa hàng bé yêu tặng cô. + Tiệc mừng 20/11, Bữa tiệc tri ân, Cửa hàng ẩm thực, Cô cấp dưỡng. + Phòng khám của bé, Bác sĩ tận tâm, Bác sỹ của bé **- Góc học tập- Sách:** + MTXQ: Xem tranh ảnh về một số hoạt động về ngày hội 20/11 Ghép tranh về ngày nhà giáo việt nam 20/11 Nối trang phục, đồ dùng của cô giáo theo nghề + Toán: Cho trẻ so sánh thêm bớt trong phạm vi 3 qua đồ dùng đồ chơi Gạch bớt hoặc vẽ thêm để đủ đối tượng trong phạm vi 3 Nối hoặc khoanh tròn vào chấm tròn có số lượng là 3 Cho trẻ chơi các trò chơi học tập: Bàn tính học đếm, Ai thông minh, Bé nhanh trí… Montessori: Sử dụng que số, bảng số, bàn tính học đếm để thao tác trực quan khi đếm và sắp xếp số thứ tự; hoạt động "Số và lượng": Trẻ ghép thẻ số với nhóm đồ vật tương ứng (Hạt, que tính, viên sỏi). + Sách: Cho trẻ xem tranh ảnh về các bài thơ, câu chuyện về chủ đề: Bó hoa tặng cô... Trẻ biết đọc sáng tạo theo tranh của bài thơ, câu chuyện Cắt -dán hình ảnh tạo thành sách thơ truyện về chủ đề. Làm anbumll sách về ngày hội cô giáo 20/11 **- Góc xây dựng- Lắp ghép:** + Chơi xây dựng: Xây vườn hoa tặng cô + Lắp ghép: Lắp ghép Cổng ra vào, hàng rào; Khu vui chơi, Ghép hình người... **- Góc nghệ thuật:** + Vẽ, tô màu tranh cô giáo; Xé- dán hoa tặng cô; Xếp hoa tặng cô từ hột hạt, thìa sữa chua, bông tăm...; Làm bưu thiếp, làm hoa tặng cô; Làm quà tặng cô nhân ngày 20/11				

	+ Múa hát các bài hát về chủ đề: Cô và mẹ, đi học, cô giáo em... **- Góc thiên nhiên:** Thí nghiệm với nước, in hình trên cát, Gieo hạt, Chơi với sỏi.				
HĐ ăn ngủ	- Tiếp tục dạy trẻ mời cô, mời bạn khi ăn, không đùa nghịch không làm đổ vãi thức ăn - Tiếp tục rèn kỹ năng rửa tay, lau mặt trước và sau ăn, đánh răng sau khi ăn - Giờ ngủ không nói chuyện riêng.				
Hoạt động chiều	- Cho trẻ múa hát các bài về cô giáo	- Cho trẻ đọc bài thơ " Bó hoa tặng cô"	- Hoạt động nhóm: Làm quà tặng cô giáo	- Tổ chức hoạt động chào mừng 20/11	- Lao động vệ sinh- Nêu gương cuối tuần.

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC
Chủ đề nhánh 5: NHU CẦU CỦA GIA ĐÌNH
Tuần 12: Thực hiện từ ngày 23/11 - 27/11/2026

Nội dung	Thứ 2 23/11	Thứ 3 24/11	Thứ 4 25/11	Thứ 5 26/11	Thứ 6 27/11
Đón trẻ, Trò chuyện sáng, Chơi, Thể dục sáng	- Đón trẻ: + Cô ân cần, niềm nở đón trẻ, nhắc trẻ chào lễ phép, Trao đổi với phụ huynh về tình hình ăn, ngủ, học của trẻ. + Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện sáng: + Chào hỏi: Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cô và trẻ cùng nhau chào hỏi bằng cử chỉ, điệu bộ yêu thương, gần gủi nhau hoặc chào nhau bằng những lời nói ngọt ngào. + Chia sẻ: Cô và trẻ cùng nhau trò chuyện, chia sẻ về nội dung của chủ đề nhánh: Sáng nay ai đưa con đi học? Hàng ngày, gia đình mình cần làm gì để có sức khỏe? Sau một ngày làm việc và học tập vất vả, buổi tối gia đình mình làm gì? - Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp và cho trẻ nghe, xem video về câu chuyện bài thơ, bài hát về chủ đề: Bé quét nhà, Mẹ đi vắng… -Thể dục sáng: Tập với nhạc bài "Nhà mình rất vui" (Tập kết hợp với hoa đeo tay) - Điểm danh trẻ				
Hoạt động học	**LVPTNT** **KPXH** **Trò chuyện sáng theo ppUnis:** Nhu cầu gia đình bé	**LVPTTC** **Thể dục** VĐCB: Đi trên vạch kẻ trên sàn TCVĐ: Chuyền vòng	**LVPNT** **LQVT** Phân biệt hình tam giác, hình chữ nhật	**LVPTTM** **Âm nhạc** **NDTT**: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề bài: Cả nhà thương nhau, Nhà của tôi, Bé quét nhà, Cô và mẹ	**LVPTTNN** **Văn học** Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ (Sơ đồ tư duy Minmaps)

				NDKH: NH " Cho con (Trọng Lâm) TC " Bước nhảy hoàn vũ"	
Chơi ngoài trời	**- Hoạt động có mục đích:** Quan sát thời tiết **- Trò chơi vận động:** Mèo đuổi chuột- **Chơi tự do:** Cho trẻ chơi khu trải nghiệm 2, Chơi với đồ chơi ngoài trời.	**- Hoạt động có mục đích:** Thí nghiệm Trứng nổi hay chìm **- Trò chơi vận động:** Sợi dây yêu thương **- Chơi tự do:** Cho trẻ chơi ở khu trải nghiệm 1 chơi ở bể cát nước: in hình trên cát, đong đo nước… chơi các trò chơi tự chọn.	**- Hoạt động có mục đích:** Vẽ các loại rau- củ- quả bằng phấn trên sân **- Trò chơi vận động:** Kéo co **- Chơi tự do:** Chơi ở khu vực sân vận động, đá bóng	**- Hoạt động có mục đích:** Khám phá sự thay đổi cây xoài **- Trò chơi vận động:** Gieo hạt **- Chơi tự do:** Cho trẻ chăm sóc vườn cây cảnh, chơi các trò chơi dân gian, vận động…	**- Hoạt động có mục đích:** Xếp các loại rau- củ- quả bằng hột hạt **- Trò chơi vận động:** Gà con chuyền bóng **- Chơi tự do:**Chăm sóc vườn rau- Đọc sách; Chơi theo ý thích, chơi theo ý thích
Chơi HĐ ở các góc	**- Góc phân vai:+** Cửa hàng tạp hóa, Siêu thị Mini, Cửa hàng bán đồ gia dụng, Cửa hàng gia đình bé. + Bữa cơm gia đình, Gia đình vui vẻ, Đầu bếp giỏi, Siêu đầu bếp. + Bé tập làm bác sĩ, Phòng khám đa khoa, Bác sỹ giỏi. **- Góc học tập- Sách** + MTXQ: Xem tranh ảnh, về nhu cầu của các thành viên trong gia đình. Chơi lô tô, phân loại theo nhu cầu của tường thành viên trong gia đình Nối hoặc khoanh tròn các nhu cầu mà gia đình cần đến. Vẽ các nhu cầu cần thiết mà thành viên gia đình cần Tìm bóng cho các đồ dùng, vật dụng trong gia đình cần. + Toán: Phân biệt hình tam giác- hình chữ nhật Ghép các mảnh ghép lại tạo thành hình tam giác, hình chữ nhật Nối các đồ dùng, vật dụng có dạng hình tam giác- hình chữ nhật Chơi trò chơi thông tư và thông minh: Bảng chun học toán, nối hình, ghép hình, Ai thông mình hơn… Xếp các hình tam giác- hình chữ nhật từ que tính, que kem				

	+ Sách: Cho trẻ xem tranh ảnh về các bài thơ, câu chuyện về chủ đề: Lấy tăm cho bà, quạt cho bà ngủ, Cô bé quàng khăn đỏ… Tập kể, đọc lại nội dung của bài thơ, câu chuyện theo tranh. Cho trẻ kể chuyện sáng tạo theo tranh. Cho trẻ cắt dán tranh ảnh để làm tranh câu chuyện bài thơ về chủ đề Làm allbum sách về nha cầu gia đình cần. **- Góc xây dựng:** - Chơi xây dựng: Xây ngôi nhà của bé - Lắp ghép: Cổng ra vào, các đồ chơi; Đồ dùng gia đình: bàn ghế, tủ...; Lắp ghép hình người; Lắp ghép ngôi nhà. **- Góc nghệ thuật:** + Vẽ- tô màu các đồ dùng, vật dụng về nhu cầu gia đình cần; Nặn một số đồ dùng caant thiết trong gia đình: bát, nồi...; Làm các đồ dùng gia đình từ nguyên vật liệu phế thải như bìa cattong, chai lọ, que kem...; Xé- dán một số đồ dùng trong gia đình; Cắt dán tranh ảnh làm allbum về chủ đề gia đình + Múa hát các bài hát về chủ đề: Bé quét nhà, Mẹ đi vắng... **- Góc thiên nhiên:** Chơi với nước, chăm sóc cây cảnh; in hình người trên cát, xếp sỏi thành hình người.				
HĐ ăn ngủ	- Rèn trẻ kỹ năng rửa tay đúng thao tác (Trước, sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Lau miệng sau khi ăn..) - Phân lịch trực nhật cho trẻ. Nhắc trẻ "mời cô", "mời bạn" khi ăn. - Nhắc trẻ ăn xong xếp bát, thìa, ghế... vào nơi quy định. - Nhắc trẻ ăn xong không nằm ngủ ngay, không chạy nhảy, đùa nghịch khi bắt đầu giờ ngủ, khi ngủ không nói chuyện riêng.				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới "Bỏ dẻ"	- Hoạt động nhóm: Làm sản phẩm về chủ đề	- Nghĩ sinh hoạt chuyên môn - Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian	- Làm quen bài mới: Chuyện " Cô bé quàng khăn đỏ"	- Lao động vệ sinh. Nêu gương bé ngoan cuối tuần.

Người lập kế hoạch

Đinh Thị Hằng

DUYỆT KẾ HOẠCH
P. HIỆU TRƯỞNG

CAO THỊ XUÂN